

青少年と地域社会に関するアンケート調査

2000年2月

はじめに

私ども少年育成研究会は、このたび全国の方々を対象に「青少年と地域社会に関するアンケート調査」を実施することになりました。この調査は、地域社会において青少年の健全育成をはかるためにどのようなことが必要か、みなさんのお考えをうかがうことを目的としています。

回答内容は全体をまとめて処理されますし、無記名ですので、個人にご迷惑がかかることはありません。各質問の右端などに付けてある[1][2]などの数字は、コンピュータに入力する際に使用するものであり、すべての調査票に同じ数字が付けてあります。個人を特定するためのものではありませんので、ご安心ください。

また、この調査研究以外の目的で利用することも一切ありませんので、趣旨をご理解いただき、なにとぞご協力賜りますようお願い申し上げます。

ご記入にあたって

1. 回答の仕方は、あらかじめ用意させていただいた回答の中から、あてはまるものを選んで○をつけていただくものと、枠内に数字やご意見を記入していただくものがあります。
なお、「その他」の選択肢を選ばれた場合は、()内に具体的な内容を記入してください。
2. 質問の中で、「調査対象地域」という表現が出てまいります。これは調査対象となった公立中学校（教師の方の場合はご勤務先の学校）の校区を意味するとお考えください。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[1]-[7]

問1. 調査対象地域で青少年の非行などの問題行動は、どの程度だとお考えですか。（一つに○）

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 1 非常に少ない | 3 ほぼ平均 | 4 やや多い |
| 2 やや少ない | | 5 非常に多い |

[8]

問2. 過去2、3年の間に、調査対象地域で青少年の非行などの問題行動は、どのようになったと感じますか。（一つに○）

- | | | |
|-------------|---------|------------|
| 1 非常に少なくなった | 3 変わらない | 4 多くなった |
| 2 少なくなった | | 5 非常に多くなった |

[9]

問3. これから先2、3年の間に、調査対象地域で青少年の非行などの問題行動は、どのようになると思いますか。（一つに○）

- | | | |
|------------|---------|-----------|
| 1 非常に少なくなる | 3 変わらない | 4 多くなる |
| 2 少なくなる | | 5 非常に多くなる |

[10]

問4. 調査対象地域の青少年の問題行動には、どのようなものがありますか。以下のイ)～ヲ)のそれぞれについて、もっともあてはまる番号に一つずつ○をつけてください。

	1 非常に 多い	2 や や 多い	3 や や 少ない	4 非常に 少ない	
イ) 夜遅く町中でたむろしたり、ぶらぶらすること	1	2	3	4	[11]
ロ) 人目に付くところでタバコを吸うこと	1	2	3	4	[12]
ハ) カラオケボックスや居酒屋などで酒を飲むこと	1	2	3	4	[13]
ニ) 集団でバイクや車を暴走させること	1	2	3	4	[14]
ホ) ケンカをして人をなぐること	1	2	3	4	[15]
ヘ) 店の商品を万引きすること	1	2	3	4	[16]
ト) 他の青少年や大人を脅して金品を奪うこと	1	2	3	4	[17]
チ) テレクラに電話して遊ぶこと	1	2	3	4	[18]
リ) 車や他人の家、公園などの設備を傷つけたり、落書きすること	1	2	3	4	[19]
ヌ) 親や教師に暴力を振るうこと	1	2	3	4	[20]
ル) 覚せい剤やシンナーなどの薬物を乱用すること	1	2	3	4	[21]
ヲ) ナイフなどを持ち歩くこと	1	2	3	4	[22]

問5. 調査対象地域には、以下のような環境がどの程度ありますか。以下のイ)～ヲ)のそれぞれについて、もっともあてはまる番号に一つずつ○をつけてください。

	1 非常に 多い	2 や や 多い	3 や や 少ない	4 非常に 少ない	
イ) 夜遅くまで青少年が遊べるゲームセンターがある	1	2	3	4	[23]
ロ) 夜遅くまで青少年が遊べるカラオケボックスがある	1	2	3	4	[24]
ハ) 公園のベンチや公衆電話などが壊されたり、落書きされたままになっている	1	2	3	4	[25]
ニ) 自転車やバイクが路上に乗り捨てられている	1	2	3	4	[26]
ホ) 風俗店の立て看板が路上の人目に付くところに出ている	1	2	3	4	[27]
ヘ) 電話ボックスにピンクビラ(風俗店の広告)がある	1	2	3	4	[28]
ト) わいせつな雑誌やビデオが自動販売機で売られている	1	2	3	4	[29]
チ) テレクラの会員券やツーショットカードが自動販売機で売られている	1	2	3	4	[30]

<次のページに続く>

<前の続き>

	1 非常に 多い	2 や 多い	3 や 少ない	4 非常に 少ない	
リ) 未成年者でも酒やビールが買える自動販売機がある	1	2	3	4	[31]
ヌ) 未成年者にでも酒やビールを売る店がある	1	2	3	4	[32]
ル) 未成年者でもタバコが買える自動販売機がある	1	2	3	4	[33]
ヲ) 未成年者にでもタバコを売る店がある	1	2	3	4	[34]

問6. 全国の多くの地域では、スポーツの練習・生産体験・環境美化といった青少年の健全育成を目的とした社会参加活動が行われています。過去1年間に、あなたが調査対象地域で参加した社会参加活動について、下の欄に参加回数を記入してください。

過去1年間に、あなたが参加した社会参加活動

								回
--	--	--	--	--	--	--	--	---

[35]-[37]

問7. では、より具体的にどのような社会参加活動に参加しましたか。以下のイ)～ル)のそれぞれについて、あなたの過去1年間の参加回数としてもっともあてはまる番号に一つずつ○をつけてください。

	1 1回も ない	2 1～2回 ある	3 何回も ある	
イ) 柔道・剣道の練習	1	2	3	[38]
ロ) 野球・サッカー・水泳・バレーボールなどの練習	1	2	3	[39]
ハ) 運動会やマラソン大会などのスポーツ行事	1	2	3	[40]
ニ) 夏祭り・盆おどり・子どもまつりなどの行事	1	2	3	[41]
ホ) 登山・ハイキング・キャンプなどの自然にふれる活動	1	2	3	[42]
ヘ) 田植え・芋ほりなどの体験活動	1	2	3	[43]
ト) 公園・道路の掃除、花や木を植えるなど地域をきれいにする活動	1	2	3	[44]
チ) 古くからある民謡やおどりなどの芸能や文化を学んだり、郷土を知るための活動	1	2	3	[45]
リ) 竹馬・たこ・わらじ・人形など色々な作品を自分で作る活動	1	2	3	[46]
ヌ) お年寄りの家庭や施設でのボランティア活動	1	2	3	[47]
ル) 交通事故・火事・犯罪などにあわないように注意を呼びかける活動	1	2	3	[48]

問8. 調査対象地域で行われている青少年を対象とした社会参加活動の参加者は、主に次のどれにあたりますか。(一つに○)

1 小学生	2 中学生	3 高校生	4 それ以外の青少年	[49]
-------	-------	-------	------------	------

問9. 調査対象地域で行われている、地域住民が参加した非行防止活動に関してうかがいます。あなたは過去1年間に、以下のイ)～ハ)のそれぞれの活動(地域住民の参加を伴うもの)に何回参加しましたか。下の欄に参加回数を記入してください。

イ) 街頭補導やパトロール	回	[50]-[52]
ロ) 環境浄化活動(風俗店の看板撤去・ピンクビラはがしなど)	回	[53]-[55]
ハ) 地域の非行問題に関する相談活動	回	[56]-[58]

問10. 調査対象地域で行われている青少年を対象とした地域の活動として、以下のようなものはどの程度ありますか。以下のイ)～ハ)のそれぞれについて、もっともあてはまる番号に一つずつ○をつけてください。

	1 まったく ない	2 少 あ る	3 多 い	
イ) 子供会・自治会などの住民組織が主体となった活動	1	2	3	[59]
ロ) 活動に参加する子どもが主体となった活動	1	2	3	[60]
ハ) ボランティアなど、活動に参加する大人が主体となった活動	1	2	3	[61]

問11. あなたは、青少年を対象とした地域の活動を成功させる上で、どのような点が重要であるとお考えですか。あなたがもっとも重要だと考えるものを2つまで選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

1 活動を長続きさせる	4 関係機関が連携する	[62]-
2 保護者の理解や協力を得る	5 資金面での援助を得る	[67]
3 地域住民の協力を得る	6 青少年のニーズにあった活動を企画する	

問12. 調査対象地域では、青少年の地域活動に使用できる環境や設備にはどのようなものがありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1 グラウンド	7 サイクリングコース	[68]-
2 体育館	8 釣りが出来る川・湖・海等	[79]
3 プール	9 スキー場	80=1
4 テニスコート	10 山林	
5 キャンプ場	11 調理実習施設	
6 パソコン・ワープロ実習施設	12 農作業・園芸等が出来る田畑・遊休地	

問13. 青少年の地域活動を行う上で調査対象地域では、どのような援助が得られますか。以下のイ)～ヌ)の各機関や団体について、A. 施設面、B. 資金面、C. 指導者・ボランティアの面でそれぞれ、どの程度の援助が得られるのか、例にならって、あてはまる番号一つずつに○をつけてください。

	A. 施設面での援助 (1～3のうち一つに○)			B. 資金面での援助 (1～3のうち一つに○)			C. 指導者・ボランティア の面での援助 (1～3のうち一つに○)			
	1 協力的 でない	2 ま あ 協力的	3 非常に 協力的	1 協力的 でない	2 ま あ 協力的	3 非常に 協力的	1 協力的 でない	2 ま あ 協力的	3 非常に 協力的	
例) 公的機関	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
イ) 学校	1	2	3	1	2	3	1	2	3	[8]- [10]
ロ) 自治体	1	2	3	1	2	3	1	2	3	[11]- [13]
ハ) 警察	1	2	3	1	2	3	1	2	3	[14]- [16]
ニ) 地域の企業	1	2	3	1	2	3	1	2	3	[17]- [19]
ホ) 子供会	1	2	3	1	2	3	1	2	3	[20]- [22]
ヘ) 町内会・ 自治会	1	2	3	1	2	3	1	2	3	[23]- [25]
ト) 青年団体	1	2	3	1	2	3	1	2	3	[26]- [28]
チ) P T A	1	2	3	1	2	3	1	2	3	[29]- [31]
リ) 青少年育成市 区町村民会議	1	2	3	1	2	3	1	2	3	[32]- [34]
ヌ) その他のボラ ンティア団体	1	2	3	1	2	3	1	2	3	[35]- [37]

問14. 調査対象地域では、青少年を対象とした地域の活動を行う際に問題となることがありますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

<p>1 青少年の参加者が少ない</p> <p>2 指導者が少ない</p> <p>3 大人の参加者が少ない</p> <p>4 施設や場所が少ない</p> <p>5 資金が足りない</p> <p>6 関係機関の連携が足りない</p> <p>7 安全対策が十分でない</p> <p>8 保護者の理解が欠けている</p> <p>9 その他 ()</p>	→	<p>S Q. 参加が少ないのは、どの年齢層の子どもですか。 あてはまる番号すべてに○をつけてください。</p> <p>1 小学生</p> <p>2 中学生</p> <p>3 高校生</p> <p>4 それ以外の青少年</p>
--	---	---

問15. 調査対象地域での学校・警察・関係機関の連携状況についてうかがいます。以下のイ)～チ)のそれぞれで、複数の機関が連携して活動を行ったものについて、A. 過去1年間の実施回数を記入してください。さらに、B. 青少年の非行防止や健全育成の観点からみて、どの程度役に立っているか、もっともあてはまる番号に一つずつ○をつけてください。(例にならって答えてください)

	A. 実施回数 (過去1年間)		B. どの程度役立っているか (1～4のうち一つに○)			
	行われていない活動には「0」を記入して、次の項目へ		1 非常に 役立つ	2 ま あ 役立つ	3 あまり役 立たない	4 役に立 たない
例) 担当職員の合同研修会	3	回	1	2	3	4
イ) 管理職職員の定期的な会合による、情報交換		回	1	2	3	4
ロ) 担当職員(生徒指導教諭・少年係員等)の定期的な会合による、情報交換		回	1	2	3	4
ハ) 上記イ)ロ)以外の、必要に応じた非公式の情報交換		回	1	2	3	4
ニ) 街頭補導などの補導活動		回	1	2	3	4
ホ) 薬物乱用防止教室や非行防止のための講演		回	1	2	3	4
ヘ) P T Aの会合への警察担当者の参加		回	1	2	3	4
ト) 青少年の社会参加活動		回	1	2	3	4
チ) 環境浄化活動(風俗店の看板撤去・ピンクビラはがし等)		回	1	2	3	4

問16. 今後、調査対象地域の学校・警察・関係機関が一層充実させるべき活動には、どのようなものがありますか。あなたがもっとも充実させるべきだとお考えのものを2つまで選んで、あてはまる番号に○をつけてください。

1 管理職職員の定期的な会合による、情報交換	[40]-
2 担当職員(生徒指導教諭・少年係員等)の定期的な会合による、情報交換	[47]
3 街頭補導などの補導活動	
4 薬物乱用防止教室や非行防止のための講演	
5 P T Aの会合への警察担当者の参加	
6 青少年の社会参加活動	
7 環境浄化活動(風俗店の看板撤去・ピンクビラはがし等)	
8 その他()	

最後に、あなた自身のことについてうかがいます。

問17-1. あなたの性別

1 男性 2 女性

[48]

問17-2. あなたの年齢

1 20代 2 30代 3 40代 4 50代

[49]

教師の方は問18を、警察官の方は問19をご回答ください。

問18. 教師の方にはうかがいます。

(1) 現在の学校での勤務年数

1 1年未満 2 1～2年未満 3 2年以上

[50]

(2) 教師としての勤務年数

1 10年未満 2 10～20年未満 3 20年以上

[51]

(3) 生徒(生活)指導担当

1 している 2 以前していた 3 したことはない

[52]

(4) クラス担任

1 している→()年生 2 していない

[53]

(5) 部活動顧問

1 している 2 以前していた 3 したことはない

[54]

問19. 警察官の方にはうかがいます。

(1) 所属等 () 警察署 () 課

(2) 役職

1 係員 3 課長
2 係長 4 その他()

[55]

(3) 階級

1 巡査・巡査長・巡査部長 3 警部
2 警部補 4 その他()

[56]

(4) 現所属の勤務年数

1 1年未満 2 1～2年未満 3 2年以上

[57]

(5) 少年担当課の経験年数

1 3年未満 2 3～5年未満 3 5年以上

[58]

80=3

調査に協力していただき、どうもありがとうございました。

回収の前にご記入済みの調査票を封筒に入れ、封をしていただきますようお願いいたします。